



Tokyo train



Co-funded by
the European Union

<p>Competencias clave: <i>Aprender a aprender</i></p> <p>Habilidades blandas: <i>colaboración, comunicación no verbal</i></p>	<p>Editorial</p> <p>Recomendación</p>	 4 – 8 4 - 6	 15 min 15 min	 8+ 1º - 6º
<p>Variantes y/o pasos</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Se recomienda leer en voz alta los nombres de los personajes antes de jugar. Si queremos que tengan presente los movimientos, podemos realizarlos con toda la clase, a modo de calentamiento. ★ Como variación, en lugar de imitar los movimientos, pueden utilizar un idioma extranjero para referirse a las cartas como colores o descripciones de sus personajes. ★ Otra variación del juego podría ser jugar físicamente con los niños de la clase, en lugar de las cartas con personajes. 				
<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ En estudiantes con necesidades especiales podemos empezar entregando a cada estudiante 6 pasajeros y una tarjeta con la distribución espacial, y pedirles que coloquen a los pasajeros en el orden correcto. ➤ Entonces recomendamos utilizar descripciones de las personas o incluso los colores de las cartas. 				
<p>Reflexión</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Representa algún gesto que puedas utilizar para comunicarte con otras personas? <input type="checkbox"/> ¿Crees que la comunicación no verbal significa lo mismo en todas las culturas? <input type="checkbox"/> Menciona algunas diferencias entre tu cultura y otra. <input type="checkbox"/> ¿Qué requisitos se necesitan para viajar a otros países? <input type="checkbox"/> ¿Por qué es importante viajar? <input type="checkbox"/> ¿Conseguiste pronunciar los nombres? <input type="checkbox"/> ¿Qué estrategia usaste? <input type="checkbox"/> ¿Qué podrías hacer para poder pronunciarlos correctamente?</p>				
<p style="text-align: center;">% de respuestas basado en 238 alumnos de Primaria</p>				
<p style="text-align: right;">     </p>				
<p>¿Jugarías de nuevo? 0% 0% 4% 96%</p>				
<p>¿Te has comunicado mucho con tus compañeros mientras jugabas? 0% 4% 4% 92%</p>				
<p>¿Has hecho algún cálculo durante el juego? 81% 4% 4% 12%</p>				
<p>¿Cómo de fácil fue entender las reglas del juego? 0% 4% 35% 62%</p>				
<p>¿Has pensado alguna estrategia mientras jugabas? 19% 23% 0% 58%</p>				
<p>¿Serías capaz de explicar este juego a otro alumno? 4% 0% 23% 73%</p>				